



ÉLETJEL

AZ ALBERTI EVANGÉLIKUS EGYHÁZKÖZSÉG LAPJA

II. évfolyam 1. szám

2010. böjt 2. vasárnapja

Győzelem a kereszt jelében

Sokan viselnek manapság is keresztet a fülbevalójukon, karkötőjükön, vagy medálként nyakláncukon. Pedig a keresztre feszítés az emberiség történetének egyik legkegyetlenebb kivégzési módja volt. Olyannyira, hogy a rómaiak Kr. u. 315-ben el is törölték, mert addigra már ők is túl embertelennek tartották.

A kereszt mégis a kereszténység jelképe maradt. Az Evangéliumok részletesen leírják Jézus Krisztus szenvedésének, a Passiónak a történetét, és az Újszövetség többi könyvének középpontjában is az áll, mi is történt valójában a Golgota keresztjén.

Pál apostol azt írta, amikor Korintusba ment: „elhatároztam, ugyanis, hogy nem akarok másról tudni közöttetek, csak Jézus Krisztusról, a megfeszítettéről.” (1 Korintus 2,2)

Sok olyan vezető, tudós, vagy politikus életrajzát ismerjük, akik meghatározó hatással voltak egy nemzetre vagy akár a világtörténelem egyes eseményeinek alakulására. Jézus esetében azonban – aki mindenki másnál jobban befolyásolta a világtörténelmet – a földi életének eseményei mellett halálának története is hangsúlyossá vált.

Miért olyan fontos nekünk Jézus szenvedése, a halálához vezető események sorozata? Mennyiben más az ő halála, mint akár Szokratészé, a vértanúké vagy a háborús hősöké?

Mit jelen az Újszövetség megfogalmazásában, hogy a „bűneinkért” halt meg Jézus?

Augustinus, a középkor legnagyobb hatású teológusa egyszerűen így válaszolja meg ezeket a kérdéseket: „gyakorlatilag az egész Biblia csak Isten szeretetéről beszél...”

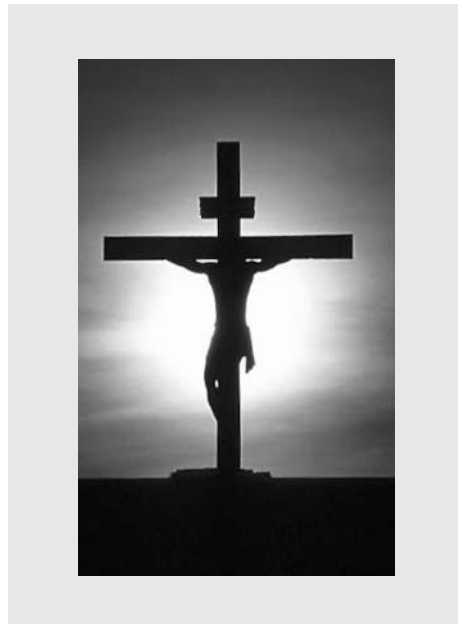
„Mert úgy szerette Isten a világot, hogy az Ő egyszülött Fiát adta, hogy, aki hisz Őbenne el ne vesszen, hanem örök élete legyen”. (Jn 3,16)

Ahhoz, hogy megértsük miért halt meg Jézus, szembe kell néznünk azzal a legnagyobb nehézséggel, amivel minden ember előbb vagy utóbb szembesül.

Ha őszinték vagyunk önmagunkhoz, el kell ismernünk, hogy mindannyian követünk el olyan dolgokat, amelyekről tudjuk, hogy helytelenek.

Pál apostol így fogalmazza ezt meg: „mert mindnyájan vétkeztek és nélkülözik az Isten dicsőségét” (Róm 3,13)

Ha egymáshoz hasonlítjuk magunkat, akkor talán nem értünk egyet ezzel a megállapítással – hiszen mindig talál az ember valakit, akihez képest „jónak” tarthatja a saját magát – de ha Jézus személye a mérce, még a legkeményebb erőfeszítések mellett sem tudjuk azt megközelíteni.



Jézus meghalt a kereszten – mély fájdalom, testi lelki szenvedések között. Személyében mégsem a testi sérülés vagy kín, nem a keresztfeszítés, sőt nem is annak az érzelmi fájdalma volt a legrosszabb, hogy a világ elutasította, a barátai pedig elhagyták, hanem annak a lelki gyötrelme, hogy az Atyától is elszakadt miattunk – hiszen a mi bűneinket hordozta.

A kereszt jelképpé vált, a mindenkori keresztények jelképévé. Jézus Krisztus meghalt a kereszten – de nem maradt ott

örökre. Nem csak azért, mert a közeledő Páska ünnep (a zsidók Húsvétja) miatt le kellett venni a testet. Az üres kereszt Jézus Krisztus győzelmének a jele. Teljes győzelmet aratott: nem egyetlen emberért halt meg, hanem mindannyiunkért.

Így szól: „Én vagyok a feltámadás és az élet: aki hisz énbennem, ha meghal is él.” (Jn 11,25)

Feltámadása és élete a mi feltámadásunk és életünk alapja és forrása.

Ő nemcsak saját sírjáról hengerítette el a követ, hanem minden sírról. Magát a Halált győzte le, így lett a „halottak közül az elsősülött” (Jelenések 1,5).

A Bibliában az elsősülött az, aki az anyaméhét megnyitja. Jézus azért az elsősülött a halottak közül, mert az Ő élete megnyitotta a halál bezárt kapuját. Ő az első, aki átment ezen a kapun, utat tört a halálon át, az örök életbe.

A halálból való feltámadás tehát az ő feltámadásával, több, mint kétezer éve nem fejeződött be, hanem éppen csak elkezdődött. Ami akkor Húsvét hajnalán történt, az még csak a kezdet, folytatása van.

A feltámadás olyan cselekedete Jézusnak, ami most is folyamatban van, még nem teljesen kész, még hiányzik belőle valami: az Ővéinek feltámadása és élete.

Jézus most azon munkálkodik, hogy az Ő feltámadásába minket is bevonjon, feltámadásának ereje minket is magával ragadjon, s az Ő feltámadása és élete, a mi feltámadásunk és életünk is legyen!

**Túri Krisztina
evangélikus lelkész**

Tisztelettel tájékoztatjuk

Gyülekezetünk minden tagját, hogy a 2010. 02. 08-i presbiteri ülésen a Presbitérium egyhangúlag Túri Krisztina lelkésznot jelölte a Gyülekezet paróchus lelkészének. A választás időpontjáról következő újságunkban tájékoztatjuk a Gyülekezet tagjait.

M I S S Z I Ó

Ifjúsági óra képekben



Karácsony ünnepe előtti várakozás hangulatában telt egy ifjúsági óránk, amikor az ünnepről, ádventről beszélgettünk, szimbólumokról olvastunk, emlékeket elevenítettünk fel saját életünkéből.

Az egyházi esztendő menetét követve vannak rendhagyó ifik, amikor az közelgő alkalmakról, ünnepekről gondolkodunk közösen.

Köszönettel tartozunk azoknak a gyülekezeti tagoknak, akik valóságos ádventi szeretetvendégséget „varázsoltak” asztalunkra minden ádventi ifjúsági óra végére.

Percek múlva már csak morzsák maradtak.



Az óra után lehetőség van lazításra az iskola tornatermében; itt mindenki labdába rúghat!

Társasjátékok szolgálnak arra a célra, ha valaki energiáit egyéb módokon szeretné levezetni.



Kis Anikó

Családi istentisztelet

Január 31-én, vasárnap már jóval 10 óra előtt izgatott gyerekseregtől volt hangos a gyülekezeti terem. Az 5. osztályosok készülődtek a családi istentiszteletre.

A 21 gyermek közös szolgálattevővé vált ezen az ünnepen, melyre legtöbbjüket az egész család elkísért. Így vált ez a vasárnap az igehirdetési alapige eleven megtestesítésének: „...ti magatok is, mint élő kövek épüljetekek fel lelki házzá.” (1Pt 2,5)

A szülőmunkások példázatát eljátszották az oltár előtt a gyerekek, majd az igehirdetés után verses zenés összeállítással mutatkoztak be. Az istentisztelet végén a saját imádságaikat olvasták fel, melyekből álljon itt néhány:

Uram!

Kérlek segíts, hogy tiszteljem szüleimet, testvéreimet. Köszönöm, hogy egészséges családot kaptam tőled. Kérlek vigyázz a családomra, és a világ összes családjára.

Édes jó Atyánk!

Köszönjük neked, hogy vigyázol reánk, hogy megvéded minket a rossztól, és minden nap teszel valamit az asztalra.

Drága jó Istenem!

Add meg nekem, hogy a családommal békében és egészségben éljek. Kérlek, hogy mindannyiunk bűnét bocsásd meg.

Édes Krisztusom!

Köszönöm, hogy ezt az életet nekem szántad, és a családomat is köszönöm.

Jó Atyánk, Istenünk!

Té vezess ma minket. Vigyázz mindig reánk áldó szeretettel. Védj meg minket minden rossztól, és áldd meg a világ összes családját!

Ámen

Hepp Éva

Nők világ imanapja

Kamerun asszonyai küldik idén a nagyvilágba imanapi üzenetüket. „A hitből fakadó imádság megszabadítja a szenvedőt, az Úr felsegíti Őt!” (Jakab 5,15)

1983. március 4-én jöttünk először össze Albertiben a nők világimanapjának szép és fontos alkalmára. Evangélikus egyházunkban a mi gyülekezetünk volt az első, aki

meghallotta ezt az imádságra hívogató szót és megtartotta azt március első péntekén a pilisi, nyáregyházi, irsai evangélikus és református nőekkel együtt.

Az imádságban nemcsak Isten felé nyújtjuk kezünket, hanem egymás felé is. Megismerjük tőlünk távol élő népek sorsát, küzdelmeit, hitét. Segítsük egymást és

éljük Istenünk nagy ajándékával, hogy imádkozhatunk egymásért. Tudom, sokan emlékezünk ezekre az áldott alkalmakra. Sokan vettek részt az üzenet elmondásával, sokat énekeltek, hallgattuk Isten üzenetét az igehirdetésben és imádkoztunk. Szeretettel hívunk és várunk mindenkit az idei világimanapra gyülekeztetünkbe, melyet 2010. március 6-án szombaton délután 4 órakor tartunk a tornateremben.

Roszík Mihályné

GYÜLEKEZETI ÉLET

Új év – új esztendő

A Karácsonyi ünnepek jókívánásait gyakran összekötjük az Új Esztendő kívánásaival. Rómában – Janus tiszteletére – január 1-jét kicsapongással ünnepelték. Az emberek minden jót kívántak egymásnak, s a jókívánásokat ajándékokkal is viszonzták.

Ki is volt Janus? A római mitológiában az átjárások és a vég védőszentje. Hozzá imádkoztak a rómaiak minden fontos tettük előtt. Ősidőkben az istenek napjának is tartották. Róla kapta nevét a január hónap. (Forrás: Pallas nagy lexikon). Január 1-e a Karácsony nyolcada, ami azt jelentette, hogy Karácsony után 8. napon Jézust körülmélték. Julius Caesar naptárreformja után került e nap január 1-re. E pogány szokás ellensúlyozására az egyház elrendelte Jézus körülméltetésének ünnepét. Közép Európában többféle évkezdés volt szokásban. Hazánkban az év kezdetét december 25-től számították. XIII. Gergely pápa által 1582-ben megreformált naptár tette általánossá a január 1-i évkezdést. Az új naptár bevezetése azonban nem mindenütt történt azonos időben. Gömör megyében veszeresi lelkészt 1620-ban azért vetköztették ki hivatalából, mert a karácsonyt a régi naptár szerint ünnepelték.

XIII. századból származó okleveleink között olyanok is vannak, amelyek itáliai eredetű szokásokról, január elseji szokásokról, ajándékozásokról szólnak.

A 19-20. századfordulóján hazánkban még a szokás jelen volt, napjainkra csak a jókívánás maradt meg. Régi szokás, hogy az új esztendő első napjaiban boldog új évet kívánunk egymásnak. Ugy gondolom ez egy csodálatos emberi megnyilvánulás, mely azt a gondolatot juttatja eszünkbe, hogy amit magunknak szeretnénk, azt embertársainknak is kívánjuk.

Akkor cselekszünk helyesen, ha nem csak kívánunk, hanem mindent megteszünk a mások és magunk boldog új évéért.

Így volt ez az alberti egyházközségben is, akik jelen voltak – hála Istennek sokan – az Óévi Istentiszteleten december 31-én, hallották a lelkész asszony január 1-ére vonatkozó jókívánásait, ami röviden így foglalható össze: Bízunk Újra Életünket Krisztusra (BUÉK)

Személyes életünkben is teszünk fogadalmakat, a vállalatok a napokban készítik üzleti terveiket. Egyházközségünkben folyik az előző év zárása és a 2010-es esztendő költségvetésének tervezése.

Bevételeinek jelentős része az egyházközség tagjai részéről befizetett egyházfenntartási járulékból, adományokból, és az ugynevezett perselypénzből tevődik össze.

Egyházi törvényeink pontosan meghatározzák, hogy az egyházközség tagja az az egyháztag, aki annak gyülekezeti életében és fenntartásában lelki, szellemi és anyagi erejéhez képest részt vesz.

Önök által fizetett járulék összege egyházközségünkben nem éri el a Magyarországi Evangélikus Egyház felső vezetése által ajánlott járulék 60%-át, amely biztosítja a parókia működtetését, a lelkész és a dolgozók munkabérét, illetve azok járulékait, valamint a közüzemi díjakat és a szolgáltatások összegét.

Szeretnék mindenkit biztosítani arról, hogy az Önök által befizetett egyházfenntartási járulék forintjaira féltő szemekkel vigyázunk. Nagy tisztelettel szeretném figyelmüket ráirányítani arra a tényre, hogy az előbb felsorolt kiadások csak akkor realizálhatók, ha Önök egyháztagok, rendszeresen eleget tesznek az egyházfenntartási járulék fizetésének.

A pontos fizetésekért fáradozásukat – a presbitérium nevében – előre is megköszönöm.

Kassik Károly
presbiter

Célhoz vezető emlékek

Hosszú út után élnek az emlékek. Emlékeztek a régiokról, az mondja ezt, aki óv a visszapillantás veszélyétől is. Az emlékek lehetnek örömteli biztatások. Van út, van cél.

Ezzel a gondolatokkal szólítom meg szeretett gyülekezetemben a régi barátokat és a drága utódokat. Roszík Mihály az ősi Alberti gyülekezet lelkésze 50 évig végzett szolgálatot közöttünk. Emlékezéseiből idézek:

„Jézus Krisztus nevében elkezdtem a lelki munka végzését a nagymúltú gyülekezetben, ahol Krisztus igéjét 1711. szeptember 29-e óta hirdették a komoly hagyományokkal rendelkező gyülekezetben, amely a Tranoscius-kegyességen nőtt fel, és az 1953-as collada adatai szerint 2800 lelket számlált... A megfeszített és feltámadott Krisztust hirdettem, mert ez jelentette számomra is a megváltást és az új életet.

Az ébredési mozgalom híveként tradicionális gyülekezetbe kerültem bele. Nagy gyülekezetet

kaptam, és meg kellett tanulnom becsülnöm a tradíciót, amelyből hűség és ragaszkodás árad Isten, a gyülekezet, a templom és a lelkészi szolgálat iránt. Másrészt tudtam, hogy csak a személyes Krisztus-hit hozhat változást egyéni és közösségi életünkbe. Nem volt könnyű ezt a kettőt nem szembeállítani, hanem összekovácsolni, de a szolgálatok nyomán lelki és anyagi téren is elkezdődött a növekedés. Hiszem, hogy sokan megtalálták Jézusban a Megváltót és az új életet. Sokan kezdtek naponta, az útmutató szerint Bibliát olvasni, igyekeztem érvényesíteni a lutheri elvet: vissza a Bibliához.” (Velem vándorol úton Jézus.1997)

A tradíció és evangélium a Krisztusban való örömhír lendítette fel a gyülekezet életét. Mennyire őrizzük és keressük őseink, családunk eredetét. Képek a falon, régi kedves írások, emlékek a saját tradíciókat jelentik. Gazdagítanak, biztatnak kicsit életünket

jelentik és szeretnénk hűek maradni hozzájuk. Egy régi ifjúsági énekünk jut eszembe „Adjátok ősi hitem...Jó volt az az őseimnek és csak az jó nekem.”

Az Alberti gyülekezetet ősei építették, benne hatalmas templomát és rögtön kezdtek az iskolát. Fenntartották, őrizték, mint sajátjukat.

Járjunk a nyomukban, tegyük azt, ami őket tartotta. Mert jó volt az az ősi hit. Jó volt az az őseimnek és csak az jó nekem.

Még egy rövid mondatot idézek férjem feljegyzéséből 1953-ra. „Három hónap után elkezdődött a lelkészválasztás előkészítése.” Most mi is lelkészválasztásra készülünk. Hát készüljünk! Ne csak beszéljünk róla, ne csak szavazni készüljünk, hanem hallgassuk meg Isten üzenetét a különböző alkalmaikon, ahogy azt ma, itt és most küldi nekünk. Éljük gyülekezetünkben, hiszen a miénk. Úgy, mint őseinknek: Jó volt az a hit és az jó nekünk ma is.

Roszík Mihályné



GYÜLEKEZETI ÉLET

Látogatóban a Nádosy-családnál

Házigazdánk, dr. Nádosy Ferenc a budapesti Corvinus Egyetem Kertészettudományi Kar Tángazdaságának igazgatója és felesége, Erika. Három gyermekük van, Máté – a legidősebb, egyetemista – Gergő, gimnazista és Ferenc, aki 5. osztályos az evangélikus iskolában. Családi házuk igazi többgenerációs otthon, hiszen velük lakik az egyik nagymama és Máté menyasszonya, Betti is.

– Nem vagytok tősgyökeres albértirsaiak, hogyan kerültetek ide?

– Az egyetem elvégzése után Érden laktunk és Pesten dolgoztunk – meséli Erika. – A férjem kapott egy svájci cégnél állást, aminek a központja Dánszentmiklóson volt, így ő költözött ide először. A család csak egy év múlva jött utána, ekkor már két gyermekünk volt.

– Hogyan sikerült beilleszkedni?

– Először persze furcsa volt a nagyváros után. Több helyen

laktunk, voltunk albérletben is, de mára már teljes mértékben otthon érezzük itt magunkat. A kezdetekkor sokat segített Roszík Mihály nagytiszteletű



úr is az óvoda és az iskola választásban.

– Mindketten kertészek vagyunk, dísznövényeket termesztünk, ami minden évszakban sok munkát ad, de ha tehetjük, szívesen járunk az Erzsébet-téri rendezvényekre, az iskolai és váro-

si kulturális programokra – veszi át a szót dr. Nádosy Ferenc.

– A három iskola közül miért az evangélikust választottátok a gyermekeiteknek?

– Mivel evangélikusok vagyunk, természetes volt, hogy Máté itt kezd el a második osztályt, az elsőt még Érden járta. Elégedettek voltunk a tanítás színvonalával, ezért mindhárom fiunk itt tanulta a betűvetést. Nagyon jó alapot kaptak a közép-

iskolához. Az iskola a szemünk előtt épült föl. Nagyszerű érzés volt látni évről-évre a haladást. A Sportcsarnok avatásán is ott voltunk.

– Milyen emlékezetes esemény történt veletek Albertirsán?

– Igazán megható az volt, amikor Gergő megkapta az iskola vándorserlegét, és harmad magával felemelte a templomban. Büszkeséggel töltött még el, amikor Máté a gimnázium utolsó évében elénekelte a Képzelt riport ... című rockopera egyik főszerepét. (Máté évekig énekelte az énekkarunkban; szerk.) Örülünk, hogy gyermekeink az evangélikus iskolába járhattak.

Ez a riport egy családi istentisztelet után készült, melyen az egész Nádosy-család részt vett, hiszen legkisebb fiuk, Ferenc is a szolgálattevők között volt.

Házigazdáinkra kérjük Isten áldását, hogy, mint élő kövek, épüljenek föl lelki házzá, ahogyan az istentisztelet alapigéje is mondja.

Hepp Éva

Karácsonyi képek



Önt is hívjuk, Téged is várunk!

Sokunknak hasznos kedvtelése, szenvedélye a kötés, horgolás. Az így elkészült munkákat szeretteink örömmel fogadják – viselik ha mellény, pulóver –, díszítenek vele, ha terítő, gyöngy, vagy dísz tárgy.

Nem csoda, hiszen minden sorába emlékeinket, szeretetünket, szívünket is belekötjük, behorgoljuk.

Túri Krisztina lelkésznőnk meghívására az utolsó januári szombaton egy kellemes délutánt töltöttünk együtt tízen.

Örömmel beszélgettünk egymással különleges kedvtelésünkről. Én csodálattal

néztem, hogyan lehet apró gyöngyökből akár virágot is varázsolni, volt akitől új kötési, horgolási mintákat tanultunk.

Boldogság számomra, ha otthon egymagam hobbimnak élhetek, de így együtt szöszmötölni, közösségben megélni mindezt, egészen más érzés volt.

Valami ilyen élményben lehetett részük nagyszüleinknek, dédszüleinknek, amikor fonóba jártak, s közös munkát végeztek és szórakoztak.

Alig várom már a következő alkalmat, melyet február 20-ai délutánra tervezünk.

Lehet egymásnak így is

örömet szerezni, mi nagyon jól érezzük magunkat.

Bárki jöhet közénk – akár csak beszélgetni is –, de hozhat magával érdeklődőt is.

Nagyon örülünk mindenkinek és minden ötletnek. Célunk, hogy minél többen jól érezzük magunkat szöszmötölés közben. Következő alkalommal virágot készítenek gyapjából nemezelési technikával.

Szeretettel várunk minden érdeklődőt, február 20-án 14-16 óráig

a Szöszmötölő Klubban. Pest út 103. Vendégház

Fazekas Károlyné
Anci

Ó V O D Á N K R Ó L

Az óvodai mérés és értékelés rendszere

Néhány fontos tudnivaló az óvodában történő mérésekről, a gyermekek fejlődésének értékelésrendszeréről

Az oktatási és kulturális miniszter 32/2008. (XI. 24.) OKM rendelete szerint a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló jogszabály 20 §-a kiegészült a 20/A-20/B pontokkal.

A rendelet az óvodás gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követését írja elő, mely szerint rögzíteni kell a gyermek fejlődésének eredményét, a fejlődést szolgáló intézkedéseket, megállapításokat, javaslatokat. A gyermek fejlődéséről a szülőnek tájékoztatást kell adni.

A 2009/2010-es nevelési évtől kezdődően a Minőségirányítási Program részeként óvodánkban is bevezetésre került a gyermekek mérése, értékelése.

A nevelőtestület közösen dolgozta ki és fogadta el a mérésekhez szükséges feladatsorokat. A feladatok minden korcsoportban figyelembe veszik a gyermekek életkori sajátosságait. Így más-más feladatok szerepelnek a különböző korcsoportoknak összeállított feladatsorokban érintve a gyermekek fejlesztésének minden területét.

Tartalmaznak zenei képességekre, beszédértésre, értelmi képességekre, mozgás koordinációra, figyelem-, emlékezet fejlettségére, meglévő ismeretek felmérését szolgáló feladatokat.

Mini csoportban az óvodába kerülés után 1 hónappal rögzíti az óvónő a gyermekekkel kapcsolatos feljegyzéseit egy ún. „Bemeneti értékek”-et tartalmazó szempontsor kitöltésével. Májusban készül el a „Gyermektükör”, melyet a szülők aláírásukkal fogadnak el. Ez a dokumentum tájékoztató jellegű a szülők számára. Tartalmazza mindazokat a fejlődési területeket amelyek értékelésekor a szülők képet kaphatnak gyermekük fejlődéséről, erősségeiről, esetleges hiányosságairól.

Haladó kiscsoportban, középső és nagycsoportban más-más feladatsort készítettünk a gyermekek részére, figyelembe véve a korcsoportokban elvárható követelményszintet.

Ebben a három csoportban a mérések októberben lezajlottak. Minden gyermekkel

külön-külön végezték el az óvónők a feladatokat. Ezek alapján készültek el novemberben a személyre szóló fejlesztési tervek, melyek ismeretében az óvónő tudatosan odafigyelve ér el pozitív eredményeket az adott gyermeknél a nevelési év végére. Az írásban rögzített feladatok megvalósulása, az elért eredmények, az esetlegesen továbbra is fennálló hiányosságok is dokumentálásra kerülnek, melyek elfogadását a szülők aláírásukkal igazolnak.

Nagycsoportban még egy fontos feladata van a csoportban dolgozó óvónőknek. A 3-4 év alatt összegyűlt tapasztalatok, fejlődési mutatók figyelembe vételével el kell készíteni a gyermekekről az ún. „Kimeneti értékek” c. dokumentumot. Ez a dokumentum tartalmazza minden nagycsoportosról az iskolaérettséggel kapcsolatos feljegyzéseket.

Az iskolaérettségi mutatók három fő területre terjednek ki:

A gyermek testi fejlettsége, egészségi állapota

A gyermek értelmi fejlettsége

A gyermek szociális fejlettsége

E három fő területet fejti ki részletesen az óvónő, majd ez alapján tölti ki az óvodai szakvéleményt, mely az iskolai beiratkozáshoz szükséges. Probléma esetén egyeztet a szülőkkel és az iskolaérettséget vizsgáló egyéb szakemberekkel.

Az óvodai mérés, értékelés rendszere tehát egy 3-4 éves folyamat, melynek során a „Bemeneti értékek” rögzítésétől sok-sok egyéni fejlesztő munka eredményeként eljutunk a „Kimeneti értékek” feljegyzéséhez, melyek remélhetőleg a legtöbb gyermeknél megfelelnek az iskolai elvárásoknak, az iskolaérettség kritériumainak.

Munkánk során tudatosan arra törekszünk, hogy minden gyermek egyéni képességeinek figyelembe vételével harmonikusan fejlődjön az óvodánkban töltött évek alatt, valamint élményekkel gazdagított nevelő munka által jusson el az iskolaérettségig.

Dobosné Varga Anikó
óvónő

Köszönet!

Nagycsoportos szülők kezdeményezésére a téli szünetben megszépült óvodánk folyosója és zsi bongója. Sárman Lajosné vezetésével lelkes anyukák és apukák festettek, mázoltak, takarítottak három napon keresztül óvodánkban, vagy éppen otthon függönyt varrtak. Színessé, hangulatossá varázsolták épületünket. A négy csoport SZMK pénzéből és egyéni szülői felajánlásokból vásárolták meg a munkához szükséges anyagokat, új függönyöket, függönytartókat.

Hálásan köszönöm minden kedves szülőnek az önzetlen támogatást, a sok munkát.

Azoknak a szülőknek is szeretném megköszönni a segítségét, akik évközben pénzügyi adományaikkal támogatták óvodánkat és alapítványunkat.

Hálás szívvel köszönjük a Magyarországi Evangélikus Egyház Országos Irodavezetőjének Kákay István Úrnak 250.000 Ft Vis-maior támogatását nagycsoportunk felújításához. „A jó cselekvésében ne fáradjunk el, mert a maga idejében aratunk majd, ha meg nem lankadunk.” (Gal. 6,9)

Albertirsa, 2010.02.08.

Mag Pálné
óvodavezető

Kérjük adója 1%-ával támogassa az Alberti Evangélikus Óvoda alapítványát. Az alapítvány neve, adószáma: RAGYOGÓ GYERMEK-ARCOK KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY 18715943-1-13



ÓVODÁBÓL ISKOLÁBA

Keresztyén nevelés az óvodában

Egyházközségünk a lehetőségek első pillanatát megragadta, hogy intézményi keretek között foglalkozzon a gyermekek nevelésével.

„Engedjétek hozzám jönni a gyermekeket...” (Mk.10.14.) – hangzik az ige. Komolyan vettük az ige üzenetét. A feladat nehéz, de nemes célt szolgál. 3 éves kortól fogadjuk a gyermekeket, segítjük testi és értelmi fejlődésüket, a személyiség kibontakoztatását.

Küldetésünket elsősorban az egyházi törvények cél és feladatrendszere határozza meg. Óvodánkban a Biblia szellemében, a lutheri tanítások és az egyházi nevelés hagyományaihoz híven neveljük a gyermekeket. Vállaljuk a keresztyén elkötelezettséget, de nyitottak vagyunk más keresztyén egyházak felé.

Célunk, elvezetni a gyermekeket Jézus ismeretére.

„A gyerekek nem nehéz Jézust bemutatni. Kövesd a szíved! Saját szereteted, példád és történeteid irányítsák figyelmüket az Úrhoz.”

Meggyőződésem, hogy szüksége van a gyermeknek erre az ismeretre. Csodálatos az a gyermeki tekintet, amely Jézusra irányul.

A kezdetben rosszul kiejtett szavak, hangok, angyali hangokká képesek válni. Zajos világunkban az elcsendesedésre, nyugalomra, rendre, egymásra figyelésre valamennyien vágyunk, ennek kiváló lehetőségei a reggeli áhítatok.

A kibővített foglalkozásokon, és a reggeli elcsendesedés alkalmain kerülnek a gyermekek „kapcsolatba” Jézussal. A bibliai történeteket feldolgozó könyvek, képek, mindig elérhetőek a gyermekek számára. A zenei, irodalmi, és vizuális nevelésbe szervesen illeszkednek ezek a témák.

A foglalkozásokat a játékoság jellemzi, gyakran a mindennapi élet példáit felhasználva, beszélgetéssel, mozgással kísérve, figyelemfelkeltő eszközök segítségével, meghitt környezetben.

Apró magot kívánunk ültetni a gyermeki szívekbe, melyből talán terebélyes fa nőhet, ha megadjuk a lehetőséget a növekedéshez.

Keresztyén nevelésünk akkor lesz hatékony, ha szülő, lelkész, pedagógus összefog, és a jó magvetés után gondosan ápolja a palántát.

Az óvodás években kialakult közösség

többnyire „jó csapat lesz”, ismerik egymás előnyös és kevésbé jó tulajdonságait. Barátságok alakulnak, igazi együttműködő társakká válnak.

Az iskolakezdés komoly változást jelent a kicsik életében, az ismeretlen környezet, új társak bizonytalanná teszik a gyermekeket. Ideális lenne, ha a kis óvodai csoport együtt maradna az iskolás években is.

Reméljük, a szülők érzik ennek a fontosságát.

A mai világ számára mi a fontos? Sok esetben a külsőségek a meghatározóak a döntésekben.

Jól tudjuk-e eladni magunkat? Valóban csak az számít, kívülről milyen az intézmény, mit hallottunk a pedagógusokról? Sokszor nem a belső értékekre, törekvésre figyelünk!

Fontos a szép környezet, a divatos módszerek, de a bennünk rejlő ember nem veszhet el!

Aszódi Zsuzsi
óvó néni

A gyerekek örökkévalók

Részletek

Gyereket vállalni és felnevelni a legnagyobb élmény az életben.

Egy gyerek, örök ajándék – nem határozott időre, hanem örökre szól.

Noha Isten tervei a teremtményeit illetően igen rejtélyesek, abban biztosak lehetünk, hogy sohase hibázik. Isten teremtette a lelkünket. Tőle kaptuk az élet szikráját, ő egyesíti lelkünket a testtel, így válhatunk különleges emberi lényekké.

A gyermek nem csupán ajándék Istentől, hanem a számunkra általa kijelölt munka is egyben.

Mikor Isten megajándékoz minket egy gyermekkel, Isten előtti kötelességünk helyesen felnevelni. Gyermkeink Isten-

től kapott feladatok számunkra. Ők az Ő gyermekei is, de Isten szeretné, ha mi viselnénk gondot róluk és nevelnénk fel őket. Ez teljes idejű szolgálat, de a rengeteg munka számtalan jutalommal és kedvezménnyel jár. Légy büszke, hogy szülő lehetsz, hiszen a világ legfontosabb munkáját végzed: a jövőt formálsz!

A jövő világa olyan lesz, amilyené a mai szülők alakítják, aszerint, miként nevelik fel gyermekeiket. Ezért soha ne becsüld alá a gyereknevelést. Gondolj bele, milyen fontos, hogy mire tanítod és neveled. Minden egyes nap számít. Minden, amit gyermeked egy-egy nap folyamán tanul, az fontos.

Té, mint szülő felelős vagy, hogy ne csak ruházd, etesd, vedelmezd és vigyázz az egészségére, hanem azért is, hogy már gyermekként megismerje Isten igéjét, igazságát, és élvezze a szeretetét.

Isten segítsen, hogy jó gondviselői lehessünk a legdrágább kincsnek, amit tőle kaptunk, gyermekeinknek!

David Brandt Berg

Választás elé

David Brandt Berg írásához csatlakozva – gondolatvitelét tovább folytatva –, akkor leszünk jó gondviselői legdrágább kincsünknek, ha biztos helyet, nyugodt körülményeket teremtünk egészséges fejlődéséhez.

Önök, kedves, nagycsoportos gyermeket nevelő szülők, választáshoz érkeztek. Döntésük hosszú időn át befolyásolni fogja csemetéjük életét, meghatározója lesz későbbi jövőjének. Nem mindegy tehát, hogy az elkövetkezendő nyolc év milyen körülmények között zajlik majd.

Újságunk további oldalai bepillantást engednek iskolánk életébe. Reméljük, döntéshez segítik Önöket.

(szerk.)



ISKOLÁNKRÓL

Új kihívások elé nézve

Beszélgetés Motyovszki Zsuzsannával, a leendő 1. osztályosok tanító nénijével

– Melyik főiskolán végeztél?

– A Zsámbéki Tanítóképző Főiskolán végeztem vizuális nevelés szakkollégistaként. A diploma megszerzése után a Tessedik Sámuel Általános Iskolában helyezkedtem el, mint napközis nevelő. Ekkor, a 90-es évek elején kapták vissza az egyházak az iskoláikat, s indult el újra a nevelés és az oktatás az Alberti Gyülekezet intézményeiben.

– Hogyan kerültél az Alberti Evangélikus Általános Iskolába?

– Mivel evangélikus családból származom, (édesapám Irsán presbiter) 1994-ben felkerestem Roszik Mihály tisztelendő urat, s jelentkeztem tanítói állásra. Azóta dolgozom itt, immár a negyedik osztályomat tanítva.

– Meséld a kezdetekről!

– Szép visszaemlékezni az első 24 gyermekre, akikkel együtt tanultuk a betűvetést, számolást, szorzótáblát s a kedves énekeket. Még a budapesti Közlekedési Múzeum előtt is azt zengtük, hogy Jézus, te égi szép... Ma már komoly felnőttek. Van köztük egyetemista, főiskolás és gyermekét nevelő édesanya is. Szeretettel gondolok rájuk.

– Milyen érzés itt tanítani?

– Boldog vagyok, hogy akikkel itt elkezdtem pályafutásomat, a mai napig itt tanítanak. Persze a 3 fős tanári kar mostanra már 21 főssé vált, de úgy hiszem, hogy az a kedves, családi légkör, melyben egymást segítve dolgoztunk, azóta is ugyanaz.

– Milyen érzés számodra a mostani negyedikeid után első osztályosokkal kezdeni a tanítást?

– Sajog a szívem. A búcsúzás mindig elszomorít, de nem köszönünk el egymástól végleg, hiszen én most is tanítok a felső tagozaton, de mindannyiunkra új kihívások várnak. Az első osztály talán a legnehezebb, de egyben a legszebb is. Más a tananyag, összetettebb a felelősség, új a környezet. A nagyobb fegyelem, új társak, a tanító személye mind-mind kihívás a kisgyermek számára. Abban, hogy az óvoda-iskola közötti átmenet minél könnyebb legyen, nemcsak a tanítónőnek, hanem a szülőknek és az óvodának is nagy szerepe van. Magam és kollégáim nevében is köszönöm minden kedves óvónő iskolaelőkészítő munkáját. Mit tehetnek a szülők azért, hogy csemetéjük minél könnyebben vegye az eset-

leges nehézségeket? Hogyan készülhetnek az iskolára? Semmiképpen sem tanulással. Rengeteg játékkal, közös programmal, mesével, beszélgetéssel – és legfőképpen szeretettel, mert „Ismerjem bár az összes titkokat és minden tudományt, legyen akkora hitem, hogy hegyeket mozgassak, ha szeretet nincs bennem, mit sem érek – én ezt vallom.

Aki mindezt lejegyezte:

Koska Klára



Kedves jövőendő első osztályos!

Szeretettel meghívlak március 6-án 10 órára az Alberti Evangélikus Általános Iskolában tartandó ismerkedésre.

Hozd magaddal a színes ceruzáidat!

Zsuzsi néni

A bizalom reménysége

1993 áprilisában nagycsoportos ovisaink már nagyon várták, hogy iskolások lehessenek. Izgatottan készültek az anyák napi műsorra és a ballagásra. Ám nem volt lehetőségük arra, hogy leendő iskolájukban körül nézzenek, nyílt napon vegyenek részt, vagy akár arra, hogy szüleik verseny vagy más tanulmányi eredményeket összehasonlítsanak a többi iskolával. Ugyanis még nem működött az iskolánk.

Mégis 26 szülő vetette bizalmát abba a reménységbe, hogy érdemes! Igenis érdemes hinni az ígértben, hogy egy jó iskolát kezdünk el együtt felépíteni. Hogy ebben az iskolában gyermekeink jó körülmények között, szeretettel körülvéve, családi légkörben tanulhatnak és fejlődhetnek. Az iskola

tovább viszi azt a szellemiséget, amelyet ősünk ránk hagytak, és ami tartást és összetartást adott gyülekezetünknek.

Ez a 26 szülő nem csalódott. Iskolánk városi szinten is évről évre kimagasló eredményeket ér el. A statisztikák ezt fehéren feketén bizonyítják. De nem csak erről van szó! Gyermekük közül többen még most is vallják, hogy életük egyik legszebb időszaka az a 12 év volt, amelyet gyülekezetünk intézményeiben töltöttek, amint ezt ifjúsági órán elmondták. Jó alapra építhetnek.

Kedves iskola választás előtt álló szülők! Helyezzék nyugodt szívvel bizalmukat ismét iskolánkba, hozzák bátran hozzánk gyermekeiket! Kapcsolódjanak be közös munkánkba!

Iker Ferenc

Kedves nagycsoportos óvodás!
Tisztelt szülő! Kedves érdeklődő!

Szeretettel hívjuk és várjuk iskolánkba 2010. március 18-án, csütörtökön nyolc órától 10 óráig az 1. és 4. évfolyamon rendezendő NYÍLT NAPRA. Program: 8.00 – 8.40: 1. évfolyam: Kovács Katalin bemutatja a Színes tankönyvcsaládot használat közben. 4. évfolyam: Tanít: Motyovszki Zsuzsanna. 8.40 – 9.00: Igazgatói tájékoztató. 9.00 – 9.40 1. évfolyam: Idegen nyelv oktatás az első évfolyamon. Angol: Tóth-Simon Ágnes. Német: Brabander Szilvia

Tisztelt Szülő! A 2010/2011-es tanévre az első osztályos tanulók beíratásának időpontjai:

– március 29. (hétfő): 12-től 16 óráig

– március 30. (kedd): 8-tól 17 óráig

– április 15. (csütörtök): 12-től 17 óráig

A beíratáskor kérjük, hozza magával:

- az óvodai szakvéleményt
- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát
- a laccím kártyát
- TAJ kártyát
- 550 Ft diákigazolvány igénylési díjat
- 1 db lehetőleg fekete-fehér igazolvány képet (3,5 × 4,5 cm)



ISKOLÁNKRÓL

Eredmények tükrében

„Az elmúlt években... az egyházi és alapítványi, illetve magániskolák bővültek a legdinamikusabban... Ezek az intézmények az államilal azonos oktatást-nevelést kínálnak, de a saját alternatív pedagógiai célok és módszerek megvalósítása is gyakran jellemzi őket (sokoldalúság, integráció, gyermekközponúság, egyéni és csoportos munka, a tehetséggondozás és képességfejlesztés sajátos formái).” (<http://www.ofi.hu/tudastar/jelentes-magyar/oktatasi-rendszer>)

Az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet által végzett kutatások azt bizonyítják, hogy hazánkban szélesedett az iskolák spalettája és a szülők élnek is a szabad iskolaválasztással: mindannyian a meggyőződésük szerinti legjobb intézménybe íratják gyermekeiket.

De valójában mitől jó egy iskola?

Az iskola „jóságának” vannak számokkal kifejezhető, azaz statisztikai mutatói és olyanok is, amelyeket nem lehet a matematika nyelvére lefordítani.

Beszéljenek hát a számok!

• Az iskolában folyó munkát évente kétszer értékeljük: félévkor és év végén. Tekintsük át a tanév végi mutatókat!

Tanév	Tanulói létszám	Kitűnők aránya (tanulólétszámhoz viszonyítva)	Évismétlők száma	Magatartás (átlag)	Szorgalom (átlag)
2006/2007.	200	25 %	0	4,46	4,28
2007/2008.	204	22 %	0	4,50	4,31
2008/2009.	194	23 %	1	4,59	4,39

A 2009/2010-es tanév végére is hasonló adatokat várunk, hiszen az első félévben elért magatartás-átlag: 4,62; a szorgalomé 4,36; a beírt dicséretetek száma pedig 201 db.

Már hallom is a megjegyzéseket: jók az

	6. évfolyam		8. évfolyam		
	Országos átlag	Iskolai átlag	Országos átlag	Iskolai átlag	
2008	matematika	499	511	497	480
	szövegértés	519	510	506	508

Intézménytípus	2007/2008. tanév		2008/2009. tanév	
	fő	%	fő	%
gimnázium	13	37	3	15,8
szakközépiskola	11	31,5	7	36,8
szakiskola	11	31,5	9	47,4
Nem tanul tovább	0	0	0	0
Összesen:	35	100	19	100

eredmények, mert alacsonyra teszik a szintet, nincs színvonal...

• Az iskola másik fokmérője a kimenethez kapcsolódik, azaz hány diákot hová, milyen iskolába vesznek fel. A mi intézményünkben a 2007/2008-as tanévben a végzősök 37%-át, tavaly pedig több, mint 15%-át vették fel gimnáziumba. Ezek a mutatók nemcsak helyi szinten a legjobbak, de országos összehasonlításban is megállják a helyüket.

• Minden év májusában az iskolák 4., 6., 8. és 10. évfolyamán kompetenciamérés zajlik.

Ezek az adatok valóságosak és nyilvánosak, bárki számára megtekinthető Magyarország összes iskolájának eredménye a <http://ohkir.gov.hu/okmfit> honlapon.

A teljesítményekről többoldalas értékelés készül. Azt is vizsgálják, hogy milyen körülmények között folyik az iskolában a tanítás, mennyire törekednek ott az intézménybe járó tanulók fejlesztésére. Ez az úgynevezett családháttér-index, mely szerint intézményünk pedagógusai becsületes, lelkiismeretes munkát végeznek, nálunk van hozzáadott

pedagógiai érték. Ezt nem én mondom, hanem a vizsgálat! Nézzenek utána!

Az eddig felsoroltak azt erősítik meg, hogy az iskolánkban kiegyensúlyozott, egyenletes és következetes pedagógiai munka folyik.

Lehet még fokmérője egy iskolának az is, hogy hány tanuló, melyik versenyen, milyen eredménnyel végez. Él intézményünk falain belül a versenyszellem, dicsekedhetünk is egy-két eredménnyel, és a nevezési díjakat is átvállaljuk a szülőktől (17 tanulónk Zrínyi Ilona Matematika Versenyre szóló nevezését fizettük ki legutóbb), de számunkra nem ez az igazi fokmérő, hanem az, ami számokra nem váltható át: a közösséghez való tartozás élménye, a nyugalom, a biztonság, a szeretetteljes légkör. Jöjjön el hozzánk, ismerje meg ezt személyesen!

Mányi Sándorné intézményvezető

Szerény tanuló – tervekkel



Büszkék vagyunk arra, hogy intézményünk 6. évfolyamos tanulója Bágyi Erika, aki már eddig is nagyon sok sportversenyen vett részt. Álljon itt néhány, 2009-es eredménye: Dunakeszi: 60 méteres fedett

pályás futás: 2. hely, 60 méteres gátfutásban: 3. hely; FTC-verseny: 60 méteres futás 2. hely, távolugrás 2. hely; Budapest Bajnokság: 60 méteres futás: 1. hely, 60 méteres gátfutás: 2. hely, 4x200 méteres váltó: 2. hely; Dortmund: 50 méteres futás: 2. hely, távolugrás: 3. hely (fedett pályán és szabad téren egyaránt); Eindhoven. 60 méteres futás: 3. hely, 4x60-as váltó: 2. hely.

– Kedves Erika, mióta sportolsz?

– Versenyszerűen kettő és fél éve.

– Ván-e kedvenc versenyszámod?

– Igen, a 60 méteres síkfutás.

– Melyik a legemlékezetesebb verseny számodra?

– A dortmundi, ahol mind a fedett pályás, mind a szabadtéri versenyszámokban dobogós lettem.

– Sporteredményeid lenyűgözőek, bizonyítványod is irigylésre méltó. A sok edzést hogyan tudod összeegyeztetni a tanulással?

– Mindkét helyen jól teljesíteni nehéz, bár sok munkával, de megoldható. Szoktam is apukámat sürgetni – mert tavaly óta Ecsedi tanár úr mellett ő is edzősködik –, hogy siessünk haza, mert nekem még tanulnom kell.

– Ván-e valami nagy álmod?

– Van. Célom: jónak lenni és kijutni az olimpiára.

Ehhez kívánunk sok erőt és kitartást!

(szerk)



ISKOLÁNKRÓL

Az első osztályos tankönyveinkről

A Nemzeti Tankönyvkiadó új anyanyelvi tankönyvcsaládja Hargitai Katalin logopédus nevéhez fűződik. A kötetek szépek, színesek, ízlésesek. A SZÍNES mozaikszó a Szakmai tudatosság, az Írásbeliség, a Nevelés, az Emberség és a Stabilitás szavak kezdőbetűinek összevonásából jött létre, jelezve az alkotók pedagógiai célkitűzését. Külön kötetben kapott helyet az első és a második félév anyaga, így a gyerekeknek nem kell vaskos könyveket cipelniük. A szerző épít saját pedagógiai tapasztalataira, a tanuláspszichológia kutatásaira, valamint a diszlexia-diszgráfia megelőző (Meixner Ildikó-féle) vizsgálatokra. Újdonságnak számít, hogy azoknak a területeknek a fejlesztését is kidolgozta, amelyeknek bizonyos mértékű fejlettsége nélkülözhetetlen az olvasás és az írás képességének a kialakulásához.

Az olvasástanításról: az analízáló-szintetizáló módszert alkalmazza. A bevezető szakaszban a szótagolást gyakoroltatja a gyerekekkel. Az olvasás tanításakor a legkisebb alkotóelemek, a betűk elsajátításából indul ki. A betűkből építi a szótagokat, majd a szavakat, később a mondatokat, illetve a szöveget. A betűk tanításának sorrendjét úgy határozza meg, hogy minimalizálja a hasonlóság alapján való tévesztés lehetőségét. Az anyag elrendezése spirális, gyakoriak az ismétlések. Ezzel a módszerrel a nehezebben haladó gyerekek is képesek elsajátítani az anyagot. Már az első évfolyamon a betűtanítás közben rövid, egyszerű szövegekkel

találkozhatunk. Ezekhez a rövid kis történetekhez szövegértést fejlesztő feladatok társulnak. A szerző célként tűzte ki, hogy a gyerekek képesek legyenek az olvasást, az írást és a helyesírást megbízható eszközként használni az alsó tagozat végére. Képanyaguk, szókincsük a gyerekek mai világához alkalmazkodik. A betűtanítással egyidejűleg sokféle fejlesztés történik: beszédfejlesztés, vizuális észlelés fejlesztése, Gestalt-látás, analízáló-szintetizáló készség fejlesztése, figyelem fejlesztése, a tájékozódás fejlesztése, kombinációs készség fejlesztése, szerialitás fejlesztése, grafomotoros készség fejlesztése. A fokozatosság elvét figyelembe véve bővül a szavak és a mondatok hossza, az olvasnivaló mennyisége. Az A történethez szövegértést fejlesztő feladatok társulnak. Rendkívül gazdag a kötet gyakorló- és fejlesztőanyag.

Az írástanításról: A betűírás később kezdődik, mint a betűtanítás. A késleltetett írással a szerző figyelembe veszi a hat-hét éves gyerekek kézcsontjának fejlődését. A könnyen összetéveszthető, hasonló betűket egymástól távol tanítja. Az írnivaló mennyisége fokozatosan nő. Az előírt betű átírása, önálló írása, másolása írott és nyomtatott betűkről, szótagok, rövidebb, majd hosszabb szavak, mondatok írása, ábrák, rajzok megnevezése, leírása a feladat fokozatosan csökkenő méretű vonalrendszerben. A betűk sorrendjének rendezőelve itt is az írászavarok elkerülésére való törekvés.

A matematikáról: tankönyvekben olyan feladatsorokat találunk a tanulók, amelyeknek szövege könnyen érthető, többször és több szinten térnek vissza, önálló tevékenységre ösztönöznek, valamint biztosítják a differenciálás lehetőségét is. A matematika iránti érdeklődés kialakulását és fenntartását segítik a motiváló, tevékenységre igényt tartó képek, ábrák, a feladatok valóság tartalma, és azoknak a tanulói tapasztalatokhoz való kötése.

Kovács Katalin

Intézményi sportélet

Iskolánk tanulói a testnevelés óráikat jól felszerelt tornatermünkben töltik. Az alsó tagozatosok a mindennapos testnevelés keretében – a hivatalos tanórák mellett – tömegsport és játékos torna foglalkozásokon vesznek részt, de bekapcsolódhatnak a különböző mozgásos szakkörök munkájába is. Hétfőn és pénteken 16 órától Jóni Károly vezetésével a kosarasok veszik birtokukba a termet, szerdán az óvodásoknak van foglalkozás. Focistáink heti rendszerességgel edzenek. Két éve vagyunk tagjai a Gyermek Labdarúgó Szövetségnek. II. korcsoportból álló csapatunk a nyáregyházi Mikulás Kupán II. helyezést, a Pest Megyei Diákolimpia körzeti versenyén és az Ergofer Kupán is III. helyezést ért el a közelmúltban. Az elért eredményeknek különösen örülünk, mert az iskola kis tanulólétszáma miatt nehéz a többi iskolával felvenni a versenyt, de láthatólag álljuk a sarat.

Mátékovics Sándor

Versenyekről

A közelmúltban iskolánkban két versenyt rendeztünk meg. A felső tagozatosok matematikai logikai feladatmegoldó versenyen, míg az alsósok az olvasás terén mérhették össze tudásukat.

A logikai feladatok megoldásában Németh

Róbert (5. évfolyam), Gálik Antónia (6. évfolyam), Petró Bálint és Nagy Zoltán (7. évfolyam) bizonyultak a legjobbnak.

A szépolvásai verseny eredményeit táblázatunk tartalmazza. A felsorolt tanulók oklevélben, könyvjutalomban és dicséretben részesültek. Akinek pedig nem sikerült a dobogóra felkerülni, ne keseredjen el, jövőre lesz még lehetőség a bizonyításra.

helyezés	Második évfolyam	Harmadik évfolyam	Negyedik évfolyam
I.	Pena Pellei Rebeca	Ferjányos Viktória	József Eszter Kassai Viktória
II.	Kovács Anna	Rakottyai Milán	Láng Alexandra Zsilik Zsófia
III.	Orgován Renáta	Lajos Viktória	Kéri Vivien
Különdíjas:		Magócsi Emese	

Legfrissebb híreink szerint az Országos Német Nyelvi Levelező Versenyen indult tanulóink közül csapatversenyben a negyedik osztályos Ivánka László-Hering Gábor páros 33. helyezést ért el, egyéniben Hortobágyi István 23. lett, Hajdú Nicoletta pedig a dobogós 3. helyen végzett.

Gratulálunk!

TISZTELT ADÓZÓ!

Kérjük, adója 1%-ával támogassa iskolánk alapítványát!

**ÁLDOTT GYERMEKKOR
KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY
18715998-1-13**



SZERETET OTTHONUNKRÓL

Farsang a Káldy Zoltán Szeretetotthonban

A farsang hossza évről-évre változik, mivel zárónapja a húsvét időpontjához kötődik.

Vízkeresztől (január 6.) a húsvétot megelőző 40 napos nagyböjt kezdetéig, azaz hamvazószerdáig tart.

A farsang a tavaszvárás igen változatos képet mutató ünnepeiből nőtt ki, gyakorlatilag a zajos mulatozás, tréfacsinálás, bolondozás, jelmezes felvonulás, eszem-iszom és az advent lezárásával, a párkeresés, udvarlás időszaka.

A Káldy Szeretetotthon új hírei

A Szeretetotthon 2009-ben még úgynevezett integrált intézményként működött, amit azt jelenti, hogy a 65 fős bentlakásos otthon mellett 40 személyes nappali klub, házi segítségnyújtás valamint jelzőrendszeres segítségnyújtás is profilunkba tartozott. A rendeletek változása takarékoság okán, felülírták a napi bevett gyakorlatot, így a házi segítségnyújtás átkerült a Szociális Segítőházhoz, hiszen nálunk csak néhány időst érintett ez a szolgáltatás. A jelzőrendszer pedig a Ceglédi Kistérség égisze alá tartozik 2010. március 1-jétől. Ezeket az intézkedéseket racionális, célszerű voltunk miatt tartjuk helyesnek és támogatjuk. Az átszervezés nem sérti az idősek érdekeit, mindenki, aki igényt tart rá, továbbra is kapja a szolgáltatást.

Ennek következtében fokozottan koncentrálnunk az idősek nappali klubjának szakmai megújítására. Ez a megújulás egyben átépítést, a közösségi terek megnövelését, megszépítését szolgálja. Szükség is van felújításra, hiszen a nappali klub konyháját nemcsak kinőttük, hanem azt is tudjuk, hogy a mai előírásoknak ez már nem felel meg. A felújítás tervei elkészültek és reményeink szerint az átépítés a nyár végére befejeződik.

Az új, modern, az elvárásoknak megfelelő nappali klub 2010 szeptemberétől az idősek kényelme mellett helyet biztosít egy országos evangélikus idős programnak, amelyet ebben a megújult módszertani központban fogunk tanítani más evangélikus közösségeknek.

Csolti Ildikó intézményvezető

Az otthon életében évről-évre szokássá vált a jelmezes felvonulás, amit farsangi élőzenés bál követ. 2010. február 4-én csütörtökön 14-18 óráig tartottuk a évi farsangi jelmezes bálunkat az ebédlőben.

Megelőzőleg szorgos kezek készítették a szemüvegeket, jelmezeket és az ebédlő díszítő dekorációit. Lázás készülődés előzte meg a jeles napot, még az utolsó percben volt olyan idős, aki beöltözött jelmezbe, látván a többi idős lelkesedését. Többek között felvonult koldusasszony, vasutas, Márió, a harmonikás, paraolimpikon kerekesszékkal, zsonglőr, szakács, kalóz, japán nők, jordán asszonyok, angyal, három testőrből egy, cowboy, újságárus, erdélyi népviselet, Aladdin a csoda lámpával, pincéző, rabláncra vert rabok, akik nagy derűtséget okoztak az ebédlőben. Az idősek tapssal jutalmazták a felvonuló időseket és dolgozókat.

Ezt követően elkezdődött a bál, közben lehetett tombolat vásárolni, értékes ajándékokat sorsoltunk ki. Még a járókeretes és támbotos idősek is táncra perdültek, természetesen a gondozónők segítségével. Nagy sikert aratott a kacsatánc az idősek körében.

Meglepetésként két lakónk készült: Donkó László: Betti néni paródiáját olvasták fel, nem kis derűtséget okozva az idős embereknek. Megjegyzésként szeretném hozzátenni, hogy a 2009-es Cegléd Kistérség szervezésében a Ki Mit Tud-on a mi időseink is részt vet-



tek, külön díjat kaptak a szereplők, akikre nagyon büszkék vagyunk. A falitűségunkra bekeretezve ki van téve az oklevelük.

A szakácsok finom szalagos fánkkal kínálták a mulatozásban elfáradt időseket és a szolgáló személyzetet. Az idősek, akik kértek, kispohár borral is leöblíthették a torkukat. A mulatozás után jól esett a finom vacsora, s megelégedetten mentek a szobájukba pihenni.

**Jana Istvánné
mentálhigiénés munkatárs**

Kapu program Albertirsán

2010.január 29-31-e között az Alberti Evangélikus Szeretetotthonban 15 fő egy 40 órás „kapu program” képzésen vehetett részt.

A képzés végén bizonyítványt is kaptak, melyen ez áll:

„ÖNKÉNTES SZOCIÁLIS SEGÍTŐK”

Mi is ez a KAPU program? Egy lakóközösségi alapon szerveződő generációk közötti

együttműködést elősegítő önkéntes segítő szolgálat.

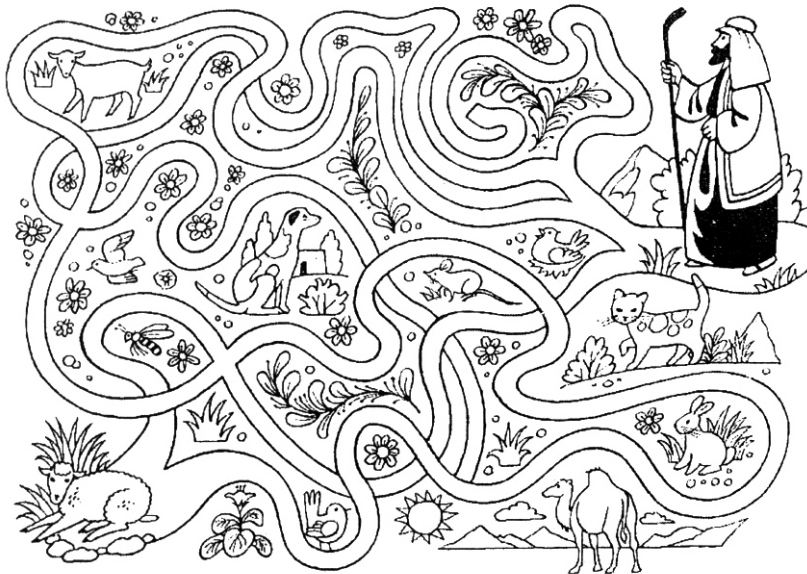
Célja: A fiatal és idős generációk közötti kapcsolat erősítése, „KAPU” létesítése, mely egyben elvezeti a bajba jutott embert és az önkéntes segítőt egymáshoz.

Örülök, hogy részt vehettem ezen a képzésen, s hogy ilyen lehetőség nyílt a Szeretetotthon falain belül számunkra.

Andó Csabáné



GYEREKOLDAL



A jó pásztor az elveszettit bányát keresi. Melyik útvonalon találja meg?

TALÁLÓS KÉRDÉSEK

Pénzem rengeteg,
mégsem kell neked.
Ráadásul nem szeretnék
nyárson sülni meg. Ki vagyok?

Vízbe vetik, a víz mégis
általfolyik rajta,
csak a hal marad meg benne,
mindenféle fajta. Mi az?

Lehetetlen,
mégis megtörténhet,
ha az Úr cselekszik
helyetted és érted. Mi lehet ez?

A találós kérdések helyes megfejtéseit Koska Klára tanító néninek adjátok le. Jutalmakról nem feledkezünk meg!

S
Z
Í
N
E
Z
D

K
I
!



Az előző számunkban a rejtvény megfejtése KARÁCSONYY volt. A helyes megfejtést Borgulya András, Gecser Viktória, Szőnyi Csenge és Pataki Viktória küldték be. Ők jutalomban részesültek.

ÜNNEPI ALKALMAINK

Február 21. 10 óra, Templom - **Szószejkcseré,** igét hirdet: Buday Zsolt bényei ev. lelkész

Február 27. 16 óra, Imaterem - **Láthatatlan szín-ház** fiatalok segítségével fiataloknak. Erre a délutánra elsősorban a 7.-8. osztályosokat várjuk, de minden érdeklődőt is-időseket is.

Február 28. 10 óra, Templom - **Szupplikáció,** melyen Györfy Judit 4. évfolyamos teológus hallgató szolgál.

Február 28. 17 óra, Tornaterem - **Ifjúsági istentisztelet,** igét hirdet Györi Péter szolnoki ev. lelkész. Erre az alkalomra meghívtuk a környékbeli gyülekezetek fiataljait is.

Március 6. 16 óra, Tornaterem - **Nők világimnapja,** melyre a férfiakat is várjuk szeretettel. Gyülekezetünkben ez a 28. ilyen alkalom. Igét hirdet dr. Varga Gyöngyi docens, aki Áldáskönyv című gyűjteményét is bemutatja.

BÖJTI ALKALMAK:

Március 11. 18 óra, Imaterem, igét hirdet **Gáncs Tamás** dunaharaszti ev. lelkész. Erre az alkalomra külön hívjuk Iskolánk és Óvodánk pedagógusait, dolgozóit is.

Március 18. 18 óra, Imaterem, igét hirdet **Péter Zoltán** ceglédi ev. lelkész. Erre az alkalomra külön várjuk Szeretetotthonunk dolgozóit is.

Március 25. 18 óra, Imaterem, igét hirdet **Németh Mihály** maglódí ev. lelkész. Erre az alkalomra külön megszólítjuk a Presbitérium tagjait is.

Március 29. - április 1-ig az Imateremben esténként **Nagyheti sorozatot** tartunk 18 órakor

Április 2. Nagypéntek 10 óra, Templom- Iskolánk tanulóinak szolgálatával **Passió** olvasásos Istentisztelet

HÚSVÉTI ALKALMAK:

Április 4. Húsvét vasárnap 10 óra, Templom- Úrvacsorai ünnepi istentisztelet

Április 4. Húsvét 18 óra, Imaterem - Esti istentisztelet

Április 5. Húsvét hétfő 10 óra, Templom - Istentisztelet

Május 16. d.e. fél 10, Templom - Konfirmáció

Zenés Virágvasárnapi istentisztelet

Március 28-án Virágvasárnap 10 órakor zenés istentiszteletre hívunk mindenkit a templomba, melyen énekkaraink, és orgonálni tanuló fiataljaink szolgálnak.

EVANGÉLIZÁCIÓS ALKALMAK

AZ IMATEREMBEN:

Február 21. 15 óra, igét hirdet Szeverényi János ev. lelkész

Március 14. 15 óra, igét hirdet Tariska Zoltán ref. lelkész

Április 11. 15 óra, igét hirdet Krett Tibor diakónusi szolgáló

Május 16. 15 óra, Imaterem - igét hirdet özv. Kálmán Béláné diakónusi szolgáló

ÁLLANDÓ ALKALMAK

Hétfő reggel 7:45 – iskolások hétkezdő áhítata a Templomban

Kedd-péntek 7:55-től – Reggeli áhítat a gyülekezeti teremben

Csütörtök 17 óra – Bibliaóra a gyülekezeti teremben

Péntek 18 óra – Énekkari próba a gyülekezeti teremben

Szombat 16 óra – Ifjúsági óra a gyülekezeti teremben

Vasárnap de. 10 óra – Istentisztelet a Templomban, vele párhuzamosan gyermek istentisztelet a gyülekezeti teremben

Vasárnap du. 17 óra – esti Istentisztelet a gyülekezeti teremben

Minden hónap 2. szombatján 10 órakor – Baba-mama kör az óvodában

Minden hónap 3. szombatján 14 órakor – Szöszmötöl klub a Vendégházban-Pesti út 103.

Adjon ÉletJel-et és jöjjön el alkalmainkra!

Az egyházfenntartó gyülekezeti tagok számára szolgáltatási díjak 2008. január 1-től

Sírásás	12.500 Ft
Urnás sírásás	5.000 Ft
Sírhely: 1-2. sor	11.000 Ft
Sírhely: 3. sortól	10.000 Ft
Sírhely regisztrációs díj	2.000 Ft
Ravatalozó használati díj	2.000 Ft
Hűtőhasználat napi díja	1.500 Ft
Harangozás	600 Ft
Emlékharangozás	3.000 Ft
Temetés utáni szemétdíj	2.000 Ft
Egyházfenntartási járulék	
Aktív dolgozók részére	4.000 Ft
Nyugdíjas, GYES, munkanélküli, 18 évet betöltött diák	3.000 Ft

KÖNYVAJÁNLÓ

Varga Gyöngyi: Áldáskönyv

Az íróval találkozhatunk a Női Imanapon, március 6-án.

Döbrentey Ildikó: Beszélgetek az Úrral – 21. századi imák

Jeanette Lockerbie: Édesanyák ötvenkét égető kérdése – Praktikus tanácsok a gyermekneveléshez, keresztény szemmel.

A könyvek megvásárolhatóak

Fazekas Károlynénál

HIVATALI IDŐ

Hétfő és péntek: 9-13 óráig

Telefonszám: 06-53-370-179

Túri Krisztina lelkész elérhetősége:
06-20-824-65-05

Temető nyitva tartása: minden nap 6-17 óráig. Temetőgondnok: Andó Csaba
Elérhetősége: 06-20-775-37-19.

BÖJTI ÉTELEK RECEPTJEI

CIBERELEVÉS:

(4 személyre) Hozzávalók: 1 kg búzakarpa, 2 szelet barna kenyér, 1 dl tejföl, 5 g só, 6 dkg liszt.

A búzakarpat átszitáljuk majd 2 l vízzel leforrázzuk. Utána a sóval és a barna kenyérral meleg helyen 2-3 napig állni hagyjuk, amíg megsavanyodik. Azután leszűrjük, főzni kezdjük, a tejföl és a liszt keverékével behabarjuk, majd készre főzzük.

KIFLIKÖCH:

Hozzávalók 4 főre: 8 db kifli, 4 tojás, 6 evőkanál cukor, 8 dkg vaj, 10 dkg dióbel, 6 dl tej, 1 bögre magozott meggy, 1 cs. vaníliás cukor, 2 ujjnyi citromhéj.

Elkészítés: A kifliket 2 cm-es darabokra felkarikázzuk. A tejet a citromhéjjal felforraljuk. A tojásokat szétválasztjuk. A sárgáját a cukor felével és a vaníliás cukorral kikavarjuk. A tojásfehérjét a cukor másik felével kemény habbá verjük.

A tejből a citromhéjat kivesszük, óvatosan elvegyítjük a kikevert tojássárgával és hozzákeverjük a tojás hab felét. Ráöntjük a feldarabolt kiflire. Megdaraljuk a diót. A vaj felével kikenünk egy tűzálló tálat. Beleterítjük a megáztatott kifli felét, megszórjuk darált dióval, rászórjuk a meggyet. Beborítjuk a kifli másik felével, amit szintén megszórunk darált dióval. A tetejére vagdossuk a maradék vajat. Előmelegített sütőben 200 C°-on 20 percig sütjük. Ráhalmozzuk a tojás hab másik felét és a hab pirulásáig (kb. 5-10 perc) sütjük.

MATUTKA:

5-6 szem közepes méretű burgonyát és két szál sárgarépat lereszelünk. Ízlés szerint sózunk, borsozzuk, és összekeverjük annyi liszttel, hogy nokedli sűrűségű tésztát kapjunk. Forró olajban kanalanként aranybarnára sütjük. Még melegen megszórjuk reszelt sajttal, és salátával tálaljuk.

Jó étvágyat!

ÉLETJEL • AZ ALBERTI EVANGÉLIKUS EGYHÁZKÖZSÉG LAPJA

Felelős kiadó: Alberti Evangélikus Egyházközség. Képviselet: **Túri Krisztina** evangélikus lelkész. Felelős szerkesztő: **Koska Klára**. Szerkesztők: **Hepp Éva, Ikerné Roszik Márta, Kassik Károly, Mányi Sándorné**. A címlapgrafika **Várhelyi György** szobrászművész és **Hepp Ildikó** munkája. Készült: Apáti Nyomda, Cegléd. • Tel: 53/313-565

